

NOBLE PARK SECONDARY COLLEGE

គោលនយោបាយការពារសុវត្ថិភាពរបស់ កុមារឆ្នាំ 2018

គោលនយោបាយនេះដែលរៀបរាប់ពីនីតិវិធីវិធានការនិងការអនុវត្តត្រូវបានបង្កើតឡើងស្របតាមបទបញ្ជារបស់ក្រសួងលេខ 870 - បទដ្ឋានសុវត្ថិភាពកុមារ - ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យនៃការរំលោភបំពានលើកុមារនៅក្នុងសាលារៀន

ការប្តេជ្ញាចិត្តសុវត្ថិភាពកុមារ

សាលារៀនរបស់យើងប្តេជ្ញារក្សាសុវត្ថិភាពកុមារ។

យើងចង់ឱ្យកុមារមានសុវត្ថិភាពសុខុមាល័យនិងមានអំណាច។ យើងគាំទ្រនិងគោរពកុមារទាំងអស់ក៏ដូចជាបុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើង។ យើងប្តេជ្ញាដើម្បីសុវត្ថិភាពការចូលរួមនិងការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារទាំងអស់។

យើងមិនអត់ឱនចំពោះការរំលោភបំពានលើកុមារហើយការចោទប្រកាន់និងការព្រួយបារម្ភអំពីសុវត្ថិភាពទាំងអស់នឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាជារឿងធ្ងន់ធ្ងរនិងជាប់លាប់ជាមួយគោលនយោបាយនិងនីតិវិធីដ៏រឹងមាំរបស់យើង។

យើងមានកាតព្វកិច្ចផ្តល់ជំនួយនិងសិល្បៈដើម្បីទាក់ទងអាជ្ញាធរនៅពេលយើងព្រួយបារម្ភអំពីសុវត្ថិភាពកុមារដែលយើងធ្វើតាមយ៉ាងម៉ត់ចត់។ មហាវិទ្យាល័យរបស់យើងប្តេជ្ញាទប់ស្កាត់ការរំលោភបំពានលើកុមារនិងកំណត់ហានិភ័យនៅដំណាក់កាលដំបូងនិងដកចេញនិងកាត់បន្ថយហានិភ័យទាំងនេះ។

មហាវិទ្យាល័យរបស់យើងមានធនធានមនុស្សវិទ្យាសាស្ត្រនិងការអនុវត្តការជ្រើសរើសបុគ្គលិកសម្រាប់បុគ្គលិកទាំងអស់និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត។

មហាវិទ្យាល័យរបស់យើងមានការប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនិងអប់រំបុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងអំពីហានិភ័យនៃការរំលោភបំពានលើកុមារ។

យើងគាំទ្រនិងគោរពកុមារទាំងអស់ក៏ដូចជាបុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើង។ យើងប្តេជ្ញាចំពោះសុវត្ថិភាពរបៀបធម៌នៃកុមារ Aboriginal និង Torres Strait Islander ដែលជាសុវត្ថិភាពរបៀបធម៌របស់កុមារពីរបៀបធម៌ចម្រុះនិង / ឬភាសាចម្រុះនិងដើម្បីផ្តល់នូវបរិយាកាសសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុមារដែលមានពិការភាព។

យើងមានគោលនយោបាយនីតិវិធីជាក់លាក់និងការបណ្តុះបណ្តាលជាក់លាក់ដែលគាំទ្រក្រុមការងារអ្នកដឹកនាំបុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសម្រេចបាននូវការប្តេជ្ញាចិត្តទាំងនេះ។

មហាវិទ្យាល័យរបស់យើង Noble Park

បានប្តេជ្ញាចិត្តបង្កើតបរិយាកាសសម្រាប់សិស្សានុសិស្សគ្រប់រូបមកពីគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានភាសារបៀបធម៌ក្រុម LGBT សាសនានិងក្រុមជនជាតិភាគតិចដទៃទៀត។

ការរំលោភបំពានកុមាររួមមាន -

- សកម្មភាពណាមួយ
 - ប្តេជ្ញាប្រឆាំងនឹងកុមារ ទាក់ទងនឹង:
 - បទល្មើសផ្លូវភេទ ឬ
 - បទល្មើសដែលមានចែងក្នុងមាត្រា 49B (2) នៃច្បាប់ឧក្រិដ្ឋកម្មឆ្នាំ 1958 (ការសម្តែងសម្តែងឧក្រិដ្ឋ)
 - ការដាក់សម្ពាធលើកុមារ, នៃ:
 - ♣ អំពើហិង្សាលើរាងកាយ ឬ
 - ♣ អារម្មណ៍ផ្លូវចិត្តឬផ្លូវចិត្ត គ្រោះថ្នាក់
 - ♣ ការធ្វេសប្រហែសធ្ងន់ធ្ងរមួយ កូន

ប្រសិនបើអ្នកជឿជាក់ថាកុមារមានហានិភ័យភ្លាមៗនៃការរំលោភបំពានលើទូរស័ព្ទ 000 ។

កូន ៗ របស់យើង

គោលនយោបាយនេះគឺដើម្បីផ្តល់អំណាចដល់កុមារដែលជាអ្នកចូលរួមដ៏សំខាន់និងសកម្មនៅក្នុងសាលារៀនរបស់យើង។ យើងពាក់ព័ន្ធនឹងពួកគេនៅពេលធ្វើការសម្រេចចិត្តជាពិសេសអំពីបញ្ហាដែលពួកគេពាក់ព័ន្ធនឹង។ យើងស្តាប់ទស្សនៈរបស់ពួកគេហើយគោរពអ្វីដែលគេនិយាយ។

យើងលើកកម្ពស់ភាពសម្បូរបែបនិងការអត់ធ្មត់នៅក្នុងសាលារៀនរបស់យើងហើយមនុស្សមកពីគ្រប់ស្រទាប់នៃជីវិតនិងប្រវត្តិវប្បធម៌ត្រូវបានស្វាគមន៍។ ជាពិសេសយើង:

- លើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពរបៀបធម៌ការចូលរួមនិងការផ្តល់ភាពអង់អាចដល់ជនជាតិដើម កុមារ
- លើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពរបៀបធម៌ការចូលរួមនិងការផ្តល់ភាពអង់អាចដល់កុមារពីរបៀបធម៌និង / ឬភាសាចម្រុះ ប្រវត្តិរូប
- លើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពរបៀបធម៌ការចូលរួមនិងការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារដែលកំណត់អត្តសញ្ញាណ LGBTI
- ធានា ថាកុមារពិការមានសុវត្ថិភាពនិងអាចចូលរួម ស្មើគ្នា។

បុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើង

គោលនយោបាយនេះណែនាំដល់បុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្តអ្នកមកទស្សនាអ្នកម៉ៅការដែលភ្ជាប់ទៅនឹងបរិយាកាសសាលារៀនអំពីរបៀបប្រព្រឹត្តទៅជាមួយកុមារនៅក្នុងសាលារៀនរបស់យើង។

បុគ្គលិកទាំងអស់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តនិងអ្នកម៉ៅការត្រូវតែយល់ព្រមគោរពតាមក្រមសីលធម៌របស់យើងដែលបញ្ជាក់អំពីស្នូលនៃការប្រព្រឹត្តិដែលត្រូវនៅពេលធ្វើការជាមួយកុមារ។ បុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់ក៏ដូចជាកុមារនិងគ្រួសាររបស់ពួកគេត្រូវបានផ្តល់ឱកាសក្នុងការចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍក្រមសីលធម៌។

ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការត្រួតពិនិត្យ

ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការអប់រំគឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ដើម្បីធានាថាគ្រប់គ្នានៅក្នុងសាលារបស់យើងយល់ថាសុវត្ថិភាពកុមារគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់មនុស្សគ្រប់គ្នា។

រយ្យជម្រកសាលារៀនរបស់យើងមានគោលបំណងសម្រាប់បុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់ (បន្ថែមលើឪពុកម្តាយ / អ្នកថែទាំ និងកុមារ) ឱ្យមានទំនុកចិត្តនិងមានជម្រកសុខភាពក្នុងការពិភាក្សាអំពីការចោទប្រកាន់ពីការរំលោភបំពានលើកុមារឬការព្រួយបារម្ភអំពីសុវត្ថិភាពកុមារ។ យើងបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណវាយតម្លៃនិង កាត់បន្ថយ ហានិភ័យនៃការរំលោភបំពានលើកុមារនិងរកមើលសក្តានុពលនៃការរំលោភបំពានលើកុមារ។

យើងក៏គាំទ្របុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងតាមរយៈការត្រួតពិនិត្យដែលកំពុងបន្តទៅ៖
អភិវឌ្ឍន៍ជំនាញរបស់ពួកគេដើម្បីការពារកុមារពីការរំលោភបំពាន។ និងលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពរយ្យជម្រករបស់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច, សុវត្ថិភាពរយ្យជម្រករបស់កុមារពីប្រវត្តិសាស្ត្រនិង / ឬចម្រុះនិងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារដែលមានពិការភាព។

និយោជិននិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តថ្មីនឹងត្រូវបានត្រួតពិនិត្យជាទៀងទាត់ដើម្បីធានាថាពួកគេយល់ពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់សាលារៀនចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារហើយថាគ្រប់គ្នាមានតួនាទីក្នុងការការពារកុមារពីការរំលោភបំពានក៏ដូចជាការពិនិត្យមើលថា ឥរិយាបថ របស់ពួកគេ ចំពោះកុមារមានសុវត្ថិភាពនិងសមស្រប (សូមមើលត្រង់នេះ ក្រមសីលធម៌របស់សាលារៀនដើម្បីយល់ពី ឥរិយាបថ សមស្រប បន្ថែមទៀត) ។ ឥរិយាបថ មិនសមរម្យណាមួយ នឹងត្រូវបានរាយការណ៍តាមរយៈបណ្តាញសមស្របរួមទាំងនាយកដ្ឋានសុខភាពនិងសេវាមនុស្សនិងប៉ូលីស Victoria ដោយអាស្រ័យលើភាពធ្ងន់ធ្ងរនិងភាពបន្ទាន់នៃបញ្ហានេះ។

ការជ្រើសរើសបុគ្គលិក

យើងចាត់វិធានការសមហេតុផលគ្រប់ជ្រុងជ្រោយដើម្បីជ្រើសរើសបុគ្គលិកជំនាញដើម្បីធ្វើការជាមួយកុមារ។ យើងអភិវឌ្ឍលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជ្រើសរើសនិងការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មដែលបង្ហាញពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់យើងចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារនិងការយល់ដឹងអំពីទំនួលខុសត្រូវសង្គមនិងច្បាប់របស់យើង។ សាលារៀនរបស់យើងយល់ថានៅពេលជ្រើសរើសបុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តយើងមានក្រមសីលធម៌ក៏ដូចជាកាតព្វកិច្ចនីតិប្បញ្ញត្តិ។

យើងផ្តល់សូមលើកទឹកចិត្តយ៉ាងសកម្មទូទៅក្នុងការប្រជុំជនជនជាតិដើមភាគតិចមនុស្សដែលមានវប្បធម៌ខុសគ្នានិង / ឬភាសាខុសគ្នាពីភាសានិងជនពិការ។

មនុស្សទាំងអស់ដែលចូលរួមក្នុងការងារដែលទាក់ទងនឹងកុមាររួមទាំងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តត្រូវបានគេតម្រូវឱ្យធ្វើការងារជាមួយកុមារត្រួតពិនិត្យនិងដើម្បីផ្តល់ភស្តុតាងនៃការពិនិត្យនេះ។ សូមមើលការ [ធ្វើការជាមួយកុមារត្រួតពិនិត្យ](#) គេហទំព័រ <www.workingwithchildren.vic.gov.au> សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម

យើងអនុវត្តការត្រួតពិនិត្យយោងនិងការត្រួតពិនិត្យឯកសារប៉ូលីសដើម្បីធានាថាយើងកំពុងជ្រើសរើសមនុស្សដែលត្រឹមត្រូវ។ ការត្រួតពិនិត្យកំណត់ត្រារបស់គណៈប្រឹក្សាបានប្រើប្រាស់សម្រាប់គោលបំណងជ្រើសរើសហើយត្រូវបានបោះបង់ចោលបន្ទាប់ពីដំណើរការជ្រើសរើសត្រូវបានបញ្ចប់។ យើងរក្សាទុកកំណត់ត្រាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់យើង (ប៉ុន្តែមិនមានកំណត់ត្រាបទល្មើសព្រហ្មទណ្ឌពិតប្រាកដទេ) បើប្រវត្តិឧក្រិដ្ឋរបស់អ្នកដាក់ពាក្យបានប៉ះពាល់ដល់ដំណើរការនៃការសម្រេចចិត្តរបស់យើង។

ប្រសិនបើក្នុងកំឡុងពេលដំណើរការជ្រើសរើសបុគ្គលិកកំណត់ត្រាប្រវត្តិប្រហូទណ្ឌមនុស្សម្នាក់នឹងទទួលបានឱកាសដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មាននិងបរិបទបន្ថែមទៀត។

នីតិវិធីត្រឹមត្រូវសម្រាប់បុគ្គលិក

សុវត្ថិភាពនិងសុខុមាលភាពរបស់កុមារគឺជាកង្វល់ចម្បងរបស់យើង។ យើងក៏មានយុត្តិធម៌ហើយគ្រាន់តែជាបុគ្គលិក។ ការសម្រេចចិត្តដែលយើងធ្វើនៅពេលដែលជ្រើសរើសជ្រើសរើសរាយការណ៍និងធ្វើសកម្មភាពវិនិច្ឆ័យនឹងមានលក្ខណៈហ្មត់ចត់ម្នាភាពនិងផ្អែកលើភស្តុតាង។

យើងកត់ត្រាការចោទប្រកាន់ទាំងអស់នៃការរំលោភបំពាននិងការព្រួយបារម្ភសុវត្ថិភាពដោយប្រើប្រាស់ទម្រង់របាយការណ៍ឧប្បត្តិហេតុរបស់យើង¹ រួមមានការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពស៊ើបអង្កេត។ កំណត់ត្រាទាំងអស់ត្រូវរក្សាទុកយ៉ាងមានសុវត្ថិភាព។

ប្រសិនបើមានការចោទប្រកាន់ពីការរំលោភបំពានឬការព្រួយបារម្ភសុវត្ថិភាពមួយត្រូវបានលើកឡើងយើងបានផ្តល់នូវការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដល់កុមារនិងគ្រួសារនៅលើការរឹកចំរើននិងសកម្មភាពណាមួយដែលយើងជាអ្នកយកសាលារៀនមួយ។

ភាពឯកជន

រាល់ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនដែលត្រូវបានពិចារណាឬកត់ត្រាទុកនឹងគោរពភាពឯកជនរបស់បុគ្គលដែលពាក់ព័ន្ធនោះជាពួកគេជាបុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្តឪពុកម្តាយឬកូនក៏ដោយលុះត្រាតែមានហានិភ័យចំពោះសុវត្ថិភាពរបស់នរណាម្នាក់។ យើងមានការការពារនិងការអនុវត្តនៅនឹងកន្លែងដើម្បីធានាថាព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានការពារ។ មនុស្សគ្រប់រូបមានសិទ្ធិដឹងពីរបៀបដែលព័ត៌មាននេះត្រូវបានកត់ត្រាទុក, អ្វីដែលនឹងត្រូវបានធ្វើរួចជាមួយវា, និងអ្នកដែលនឹងមានសិទ្ធិចូលដំណើរការវា។

ការទទួលខុសត្រូវផ្នែកច្បាប់

សាលារៀនរបស់យើងទទួលខុសត្រូវផ្នែកច្បាប់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងររួមទាំង:

- **បរាជ័យ ទៅ បង្ហាញ:** រាយការណ៍ កូន ផ្លូវភេទ ការរំលោភបំពាន គឺ មួយ សហគមន៍ទាំងមូល ទំនួលខុសត្រូវ។ ទាំងអស់ មនុស្សពេញវ័យ នៅ Victoria នរណា មាន មួយ សមហេតុផល ជំនឿថា មួយ មនុស្សពេញវ័យ មាន បានប្តេជ្ញា មួយ ផ្លូវភេទ បទល្មើស ប្រឆាំង មួយ កូន ក្រោម 16 មាន មួយ កាក ពូក្រិច ទៅ របាយការណ៍ នោះ ព័ត៌មាន ទៅ នេះ ប៉ុណ្ណោះ។²

¹ សូមមើលធនធានចំនួន 7 នៅក្នុងកញ្ចប់ឧបករណ៍នេះ។

² បុគ្គលម្នាក់នឹងមិនប្រព្រឹត្តបទល្មើសនេះទេប្រសិនបើពួកគេមានលេសសមហេតុផលចំពោះការមិនបញ្ចេញព័ត៌មានរួមទាំងភាព ភ័យខ្លាចចំពោះសុវត្ថិភាពរបស់ពួកគេឬកន្លែងដែលព័ត៌មានត្រូវបានបង្ហាញចេញវិញ។

ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការខកខានក្នុងការបង្ហាញពីបទល្មើសអាចរកបាននៅលើគេហទំព័ររបស់ [នាយកដ្ឋានយុត្តិធម៌និងច្បាប់](http://www.wjjustjustice.vic.gov.au/home/safer+communities/protecting+children+and+families/failure+to+disclose+offence)

< www.wjjustjustice.vic.gov.au/home/safer+communities/protecting+children+and+families/failure+to+disclose+offence > ⁴

បរាជ័យ ទៅ ការពារ: មនុស្ស នៃ អំណាច នៅ របស់យើង សាលារៀន នេះ ប្រព្រឹត្ត មួយ បទល្មើស ប្រសិនបើ ពួកគេ ដឹង នៃ មួយ ច្រើន ហានិភ័យ នៃ កូន ផ្លូវភេទ ការរំលោភបំពាន ហើយមានអំណាចឬការទទួលខុសត្រូវក្នុងការកាត់បន្ថយឬដកចេញនូវហានិភ័យប៉ុន្តែការប្រុងប្រយ័ត្នមិនអាចធ្វើបាន ដូច្នោះ។³

បុគ្គលិកណាដែល **ជាអ្នកសារព័ត៌មានចាំបាច់** ត្រូវគោរពតាមភារកិច្ចរបស់ខ្លួន។⁴

ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ

នៅក្នុង Victoria សាលារៀនត្រូវបានគេតម្រូវឱ្យការពារកុមារនៅពេលហានិភ័យត្រូវបានរកឃើញ (សូមមើលព័ត៌មានអំពីការបរាជ័យក្នុងការការពារខាងលើ)

។ បន្ថែមលើហានិភ័យសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារទូទៅយើងនឹងគ្រប់គ្រងហានិភ័យនៃការរំលោភបំពានដល់កូន ៗ របស់យើង។

យើងមានយុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់គ្រងហានិភ័យដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណវាយតម្លៃនិងចាត់វិធានការដើម្បី កាត់បន្ថយ ហានិភ័យនៃការរំលោភបំពានលើកុមារដែល មបញ្ឈប់ហានិភ័យដែលបង្កឡើងដោយបរិស្ថានធម្មជាតិ (ឧទាហរណ៍ទ្វារដែលអាចចាក់សោ) និងបរិស្ថានលើអ៊ីនធឺណិត (ឧទាហរណ៍គ្មានបុគ្គលិកឬអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត គឺត្រូវមានទំនាក់ទំនងជាមួយកុមារនៅតាមសាលារៀននៅលើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម) ។

ពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំ

គោលនយោបាយនេះនឹង **ត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញរៀងរាល់ 2**

ឆ្នាំម្តង និងបន្ទាប់ពីមានហេតុការណ៍សំខាន់ៗកើតឡើង។ យើងនឹងធានាថាគ្រួសារនិងកុមារមានឱកាសចូលរួម។ នៅកន្លែងដែលអាចធ្វើទៅបានយើង ធ្វើបានល្អបំផុតដើម្បីធ្វើការជាមួយសហគមន៍ជនជាតិដើមភាគតិចសហគមន៍វប្បធម៌និង / ឬភាសាចម្រុះនិងជនពិការ។

ការចោទប្រកាន់ការព្រួយបារម្ភនិងពាក្យបណ្តឹង

សាលារៀនរបស់យើងយកលំនាំតាមការចោទប្រកាន់ទាំងអស់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរហើយមានការអនុវត្តក្នុងការស៊ើបអង្កេតយ៉ាងហ្មត់ចត់និងឆាប់រហ័ស។ បុគ្គលិក និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីដោះស្រាយដោយសមរម្យជាមួយការចោទប្រកាន់។

យើងធ្វើការដើម្បីធានាថាកុមារទាំងអស់ក្រុមគ្រួសារបុគ្គលិកនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដឹងពីអ្វីដែលត្រូវធ្វើនិងអ្នកដែលត្រូវប្រាប់ប្រសិនបើពួកគេសង្កេតមើល ការរំលោភបំពានឬជនជនគ្រោះហើយប្រសិនបើពួកគេកត់សម្គាល់ អាកប្បកិរិយា មិនសមរម្យ ។

យើងទាំងអស់គ្នាមានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការរាយការណ៍អំពីការចោទប្រកាន់ពីការរំលោភបំពានប្រសិនបើយើងមានជំនឿសមហេតុផលថាឧប្បត្តិហេតុមួយបានកើតឡើង (សូមមើលព័ត៌មានអំពីការខកខានបង្ហាញខាងលើ) ។

ប្រសិនបើមនុស្សពេញវ័យមាន **ជំនឿសមហេតុផល** ថាឧបទ្វរហេតុមួយបានកើតឡើងនោះពួកគេត្រូវរាយការណ៍អំពីហេតុការណ៍នេះទៅឱ្យក្រសួងសន្តិសុខមាតុ ភូមិដោយមានការគាំទ្រពីសមាជិកក្នុងមូលដ្ឋានឬអ្នកសម្របសម្រួលសុខុមាលភាពរបស់សិស្ស។ កត្តាដែលរួមចំណែកដល់ជំនឿសមហេតុផលអាចមាន:

- មួយ កូន រង ពួកគេ ឬ អ្នកណាម្នាក់ ពួកគេ ដឹង មាន បាន រំលោភបំពាន (កត់សម្គាល់ នោះ ជួនកាល នេះ កូន អាច នៅ ការពិត ត្រូវ សំដៅ ទៅ ខ្លួន ឯង)
- អាកប្បកិរិយា ស្របជាមួយនឹងជនរងគ្រោះនៃការរំលោភបំពានគឺជា សង្កេត ⁵
- អ្នកផ្សេងទៀតបានលើកឡើងពីការសង្ស័យនៃការរំលោភបំពានមួយប៉ុន្តែមិនចង់រាយការណ៍ វា
- ការ សង្ស័យ ភរិយាបថ ។

ការបញ្ចេញតួនាទីនិងការទទួលខុសត្រូវមាននៅក្នុងនីតិវិធីនេះ (ការធ្វើឱ្យបាត់បង់ការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារទៅសាលារៀន) មិនច្របូបចេញកាតព្វកិច្ច ណាមួយផ្សេងទៀតដើម្បីរាយការណ៍ទៅក្រសួងសន្តិសុខមាតុភូមិ / ប៉ូលីសឬកូនជាលើកដំបូងបើសិនជាមនុស្សម្នាក់ដែលជឿជាសមហេតុផលដែលកុមារកំពុងត្រូវបានរំលោភបំពានឬ ហានិភ័យនៃការរំលោភបំពាន។

គោលនយោបាយនេះត្រូវបានផ្តល់សច្ចាប័នចុងក្រោយដោយក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀននៅថ្ងៃទី

។ នឹងត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញនៅ **ឆ្នាំ 2020**

ហត្ថលេខារបស់ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាសាលា ។ ពិនិត្យឡើងវិញប្រែក្រាម: **2 ឆ្នាំ**

NOBLE PARK SECONDARY COLLEGE

គោលនយោបាយការពារសុវត្ថិភាពរបស់កុមារ - ឧបសម្ព័ន្ធ A - ច្បាប់នៃការប្រព្រឹត្ត
ក្រមសីលធម៌ ឆ្នាំ2018

នេះគឺជាច្បាប់នៃការប្រព្រឹត្តរបស់ក្រមសីលធម៌ ដែលចង្អុលបង្ហាញ
អំពីនីតិវិធីនៃវិធានការនិងការអនុវត្តច្បាប់ត្រូវបានបង្កើតឡើងស្របតាមបទបញ្ជារបស់ក្រសួងលេខ 870 -
បទដ្ឋានសុវត្ថិភាពកុមារ - ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យនៃការរំលោភបំពានលើកុមារនៅក្នុងសាលារៀន

ការរំលោភបំពានលើកុមាររួមមាន;

- o ទង្វើណាមួយ
 - o ប្រឆាំងនឹង ិលសកម្មភាពទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកុមារ;
 - o បទល្មើសផ្លូវភេទ ឬ
 - o បទល្មើសដែលមានចែងក្នុងមាត្រា 49B (2) នៃច្បាប់ឧក្រិដ្ឋកម្មឆ្នាំ 1958
 - o ការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ;
 - ❖ អំពើហិង្សាលើរាងកាយ ឬ
 - ❖ ការផលប៉ះពាល់អារម្មណ៍ ឬ ផ្លូវចិត្ត
 - ❖ ការធ្វេសប្រហែសក្នុងការថែរក្សាកុមារ

1. ភាពសមហេតុសមផល

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់វិទ្យាល័យ Noble Park ខិតខំផ្តល់នូវសុវត្ថិភាពដែលមានសុវត្ថិភាពនិងស្មើភាពដល់សិស្ស
សិស្សនិងអាចរៀន,អភិវឌ្ឍន៍នាញនិងសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន។ បុគ្គលិក / អ្នកស្ម័គ្រចិត្តជាមនុស្សពេញវ័យ /
អ្នកជាប់កិច្ចសន្យាទាំងអស់ត្រូវតែធ្វើតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់សាលា ដើម្បីធានាថាសិស្សទាំងអស់
និងមានសុវត្ថិភាពពីការរំលោភបំពានគ្រប់ប្រភេទ។

2. គោលបំណង

ច្បាប់នៃការប្រព្រឹត្តក្រមសីលធម៌ របស់យើងមានគោលបំណង:

- ផ្តល់នូវនីតិវិធីច្បាស់លាស់ដែលមានការណែនាំនូវឥរិយាបថ របស់សហគមន៍ មហាវិទ្យាល័យ មនុស្សពេញវ័យ សមាជិក។
- លើកកម្ពស់ពង្រឹងរចនាសម្ព័ន្ធនិងកម្មវិធី ដែល សង្កត់ធ្ងន់លើការអនុវត្ត និងមិនមានការ អត់ធ្មត់
រាល់សកម្មភាពអវិជ្ជមានទាំងអស់និងកើតឡើងចំពោះសុវត្ថិភាពរបស់កុមារ
- ផ្តល់បរិយាកាសល្អដែលជាការលើកកម្ពស់អារម្មណ៍នៃសន្តិសុខនិងទំនុកចិត្តនៅក្នុងសមាជិកនៃសហគមន៍នៅខាងក្នុង
មហាវិទ្យាល័យ។

3. គោលការណ៍

ត្រូវមានទំនាក់ទំនងជាលក្ខណៈវិជ្ជាជីវៈរវាងមនុស្សពេញវ័យ / កុមារ គ្រប់ពេលវេលា

- រាល់ការការឆ្លើយតប មនុស្សពេញវ័យ ត្រូវប្រើឥរិយាបថ ឬ ផ្តល់ចម្លើយ ឱ្យសមស្របទៅតាម កាលៈទេសៈ
របស់កុមារជាមួយអាយុនិងភាពងាយរងគ្រោះរបស់កុមារនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់មនុស្សពេញវ័យចំពោះការថែទាំសុវត្ថិ
ភាពនិងសុខុមាលភាពរបស់កុមារ
- មនុស្សពេញវ័យត្រូវតែជឿសំរាប់ការនៅតែម្នាក់ឯងជាមួយកុមារ លុះត្រា គួរតែត្រូវបានគេមើលឃើញ
- មនុស្សពេញវ័យមិនគួរមានប្រតិកម្មឬសកម្មភាព ណាមួយដើម្បីបង្កើតការតភ្ជាប់
ទំនាក់ទំនងតាមរបៀបរាងកាយឬទាក់ទងជាមួយកុមារនៅខាងក្រៅ សាលារៀន។

4. ការអនុវត្ត

- បុគ្គលិក /
អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត/មនុស្សពេញវ័យនិងបុគ្គលិកជំនួយការទាំងអស់ត្រូវតែចុះហត្ថលេខានិងយល់ព្រមចំពោះច្បាប់នៃការប្រព្រឹត្ត
របស់ក្រមសីលធម៌
- បុគ្គលិក /
អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត/មនុស្សពេញវ័យនិងបុគ្គលិកជំនួយការទាំងអស់ត្រូវរាយការណ៍អំពីការមិនគោរពច្បាប់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ
ទៅនាយកសាលាឱ្យបានឆាប់បំផុត។
- ការរាយការណ៍ទៅនាយកសាលាគឺជាអាទិភាពសំខាន់បំផុត, នាយកសាលា
មិនធានានូវការទទួលខុសត្រូវរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗក្នុងការស៊ើបអង្កេត ចំពោះរបាយការណ៍ចាំបាច់
(ឬកាតព្វកិច្ចផ្លូវច្បាប់ផ្សេងទៀត)
- នាយកសាលា/បុគ្គលិកថ្នាក់សិក្សាណាម្នាក់ ត្រូវតែធ្វើការតាមដានរាល់ការចោទប្រកាន់ដែលសមស្របតាមច្បាប់
អន្តរជាតិ តម្រូវការ និងតម្រូវការរបស់ DET

5. ឥរិយាបថអាចនឹងទទួលយកបាន

បុគ្គលិកទាំងអស់/អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត/សមាជិកក្រុមប្រឹក្សា/ អ្នកមករលង/អ្នកម៉ៅការសាងសង់មានភារកិច្ច
សំខាន់ក្នុងការគាំទ្រដល់សុវត្ថិភាពកុមារដោយ:

- ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវគោលនយោបាយការពារសុវត្ថិភាពកុមាររបស់សាលារៀននិងលើកកម្ពស់សេចក្តីថ្លែងការណ៍របស់សាលាស្តីពី
ការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារនៅគ្រប់ពេលវេលា

- ចាត់វិធានការសមស្របទាំងអស់ដើម្បីការពារកុមារពី ការរំលោភបំពាន
- ផ្តល់ការគោរពដល់មនុស្សគ្រប់គ្នានៅក្នុងសាលារៀននិងសហគមន៍
- ស្តាប់និងការឆ្លើយតបទៅនឹងទស្សនៈនិងការព្រួយបារម្ភរបស់កុមារ ជាពិសេសប្រសិនបើពួកគេប្រាប់អ្នកថា ពួកគេឬកុមារម្នាក់ផ្សេងទៀតត្រូវបានគេធ្វើបាប ឬ ថាពួកគេមានការព្រួយបារម្ភអំពីសុវត្ថិភាព / សុវត្ថិភាពរបស់ពួកគេ/ សុវត្ថិភាព កុមារម្នាក់ផ្សេងទៀត
 - ពង្រឹងសុវត្ថិភាពរប្បួធម៌ក្នុងការចូលរួមនិងការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារជនជាតិដើម និងជនជាតិដើមភាគតិច (ឧទាហរណ៍ មិនដែលសួរ អត្តសញ្ញាណ កុមាររបស់ជនជាតិដើមភាគតិច និង ប្រជាជនដើម កោះទ្រីសស្ត្រេស)
 - ពង្រឹងសុវត្ថិភាពរប្បួធម៌ក្នុងការចូលរួមនិងការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារដែលមានវប្បធម៌ចម្រុះ ឬ ភាសាខុសគ្នា (ឧទាហរណ៍ដោយការមិនមាន ការរើសអើង)
 - ពង្រឹងសុវត្ថិភាពការចូលរួមនិងការផ្តល់ភាពអង់អាចដល់កុមារពិការ (ឧទាហរណ៍ ក្នុងអំឡុងការថែទាំផ្ទាល់ខ្លួន)
 - ត្រូវប្រាកដថា មនុស្សពេញវ័យមិនត្រូវ នៅតែម្នាក់ឯងជាមួយកុមារទេ
 - ប្រសិនបើមានតម្រូវការពិសេសសិស្សានុសិស្សត្រូវការជំនួយក្នុងការទៅបង្គន់ គួរតែមានបុគ្គលិកពីរនាក់ត្រូវមានក្នុងពេលតែមួយ
 - ប្រសិនបើការដឹកជញ្ជូនកុមារពីរនាក់ស្ថិតក្នុងឡានមួយ គួរតែមានបុគ្គលិកពីរនាក់ត្រូវមានក្នុងពេលតែមួយស្ថិតនៅគ្រប់ទីកន្លែង អាចធ្វើបាន
 - រាយការណ៍ពីការចោទប្រកាន់ណាមួយនៃការរំលោភបំពានលើកុមារទៅជាអ្នកដឹកនាំរបស់សាលាដោយប្រើ proforma សាលា សម្រាប់ការ រាយការណ៍
 - ការយល់ដឹងនិងការអនុលោមតាមភាគព្រឹត្តិការណ៍ទាំងអស់នៅពេលដែលពួកគេពាក់ព័ន្ធនឹងការរាយការណ៍ដោយច នៅក្រោមច្បាប់ឧក្រិដ្ឋកម្ម ឆ្នាំ 1958
 - រាយការណ៍ពីការព្រួយបារម្ភអំពី សុវត្ថិភាពរបស់កុមារដល់ថ្នាក់ដឹកនាំសាលាដោយប្រើ សំណុំបែបបទ សាលា
 - ប្រសិនបើមានការចោទប្រកាន់នៃការរំលោភបំពានលើកុមារ ត្រូវតែចាត់វិធានការអោយបានលឿនបំផុតតាមដែលអាចធ្វើទៅបានដើម្បីឱ្យកុមារមានសុវត្ថិភាព
 - រាយការណ៍ ទៅឱ្យវិទ្យាស្ថាននៃការបង្រៀន Victorian នៃការអប់រំ/ការិយាល័យផ្លូវភេទ/ ការិយាល័យពកពន រាលការចោទប្រកាន់ណាមួយដែលទាក់ទងទៅនឹងអាជ្ញាប្រែប្រួលប្រៀន។

6. ឥរិយាបថ មិនអាចនឹងទទួលយកបាន

បុគ្គលិកទាំងអស់ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តនិង សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គ្រូ រៀន និងអ្នកម៉ៅការសាងសង ត្រូវមានភារកិច្ចគាំទ្រដល់សុវត្ថិភាពកុមារដោយ:

- មិនអើពើរឬមិនយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះកុមារដែលត្រូវបានសង្ស័យ ការរំលោភបំពាន
- បង្កើតទំនាក់ទំនងទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយកុមារដែលអាចត្រូវបានគេមើលឃើញថាជា ការពេញនិយម (ឧទាហរណ៍ការផ្តល់អំណោយឬការព្យាបាលពិសេស សម្រាប់កុមារជាក់លាក់មួយចំនួន ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សមួយចំនួននូវការយកចិត្តទុកដាក់ច្រើនជាងអ្នកដទៃ/ការអភិវឌ្ឍទំនាក់ទំនងហួសពីតួនាទីដែលអ្នកកំពុង អនុវត្ត))
- បង្ហាញ ឥរិយាបថ ជាមួយកុមារដែលអាចត្រូវបានបកស្រាយថា ជាលក្ខណៈរាងកាយ (ឧទាហរណ៍ ការអង្គុយមិនសមរម្យ)
- ដាក់ឱ្យកុមារប្រឈមនឹងការរំលោភបំពាន/ ហានិភ័យ (ឧទាហរណ៍ ចាក់សោសិស្សនៅខាងក្នុងបន្ទប់ / សិស្សនៅក្នុងកន្លែងលាក់បាំង)
- ផ្តួចផ្តើមធ្វើ ទំនាក់ទំនងរាងកាយដែលមិនចាំបាច់ដែលមានលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ដែលកុមារអាចកុមារអាចចម្លងតាម ដូចជាបង្គន់ឬផ្លាស់ប្តូរ សំលៀកបំពាក់។
- ចូលរួមក្នុងការពិភាក្សា បើកចំហអំពីលក្ខណៈចាស់ទុំឬមនុស្សពេញវ័យដល់មានវត្តមានរបស់កុមារ (ឧទាហរណ៍ សកម្មភាពសង្គមផ្ទាល់ខ្លួន)
- ប្រើភាសាមិនសមរម្យនៅចំពោះមុខ កុមារ
- បង្ហាញពីការរើសអើងចំពោះទស្សនៈផ្ទាល់ខ្លួន/លើវប្បធម៌ពូជសាសន៍/ការរួមភេទនៅពេលមានវត្តមានរបស់កុមារ
- បង្ហាញពីការរើសអើងកុមារណាមួយដោយរួមទាំង អាយុ/ភេទ/ពូជសាសន៍/វប្បធម៌/ភាពងាយរងគ្រោះ/ជនជាតិឬ ពិការភាព
- មានទំនាក់ទំនងខាងក្រៅសាលារៀនជាមួយកុមារឬគ្រួសាររបស់ពួកគេ ដោយគ្មានការការអនុម័ត / ឬការព្រមព្រៀងពីសាលារៀន
 - ឧទាហរណ៍ គ្មានការអនុញ្ញាត បង្រៀនម៉ោងឯកជន បន្ទាប់ពីចេញពីសាលា / គ្រូបង្វឹកកីឡាផ្សេងទៀតឬសកម្មភាពសង្គមមិននិងមិនបានអនុម័តជាមួយ សាលារៀន។
 - ទំនាក់ទំនង ដោយចៃដន្យ ដូចជាការមើលឃើញ មនុស្សនៅតាមផ្លូវ។
 - មិនមានទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តភក្តិ / គ្រួសាររបស់សិស្សនិស្សិត
- មានទំនាក់ទំនងតាមអ៊ិនធឺណែតឯកជនជាមួយសិស្សនិស្សិត (រួមទាំងតាមទូរស័ព្ទ/ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម/អ៊ីម៉ែល/ការផ្ញើសារបន្ទាន់ ជាដើម) ឬក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ លុះត្រាតែ
 - លុះត្រាតែមានលក្ខខណ្ឌចាំបាច់សម្រាប់គោលបំណងអប់រំសមស្របជាមួយតួនាទីរបស់អ្នកឬសម្រាប់ភាគព្រឹត្តិ ថែរក្សាគោលបំណង (ជៀសវាងការពិភាក្សាដែលមិនស្របគ្នាជាមួយតួនាទីរបស់អ្នក)
 - វេទិកានេះគឺបើកចំហគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីអនុញ្ញាតិអោយមានការសង្កេតលើបុគ្គលិក / សិស្ស / អ្នកផ្តល់សេវា
 - វេទិកានេះមិនផ្តល់លទ្ធភាពដល់សិស្សព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួននិងទេ ទំនាក់ទំនងទេ
 - វេទិកានេះ អាចប្រើប្រាស់បាននៅសាលារៀនឬ DET ក្នុងការបង្កើតឡើងសម្រាប់គោលបំណងអប់រំតែប៉ុណ្ណោះ

- រូបថតឬវីដេអូរបស់កុមារ :
 - ដោយគ្មានការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយឬអាណាព្យាបាលឬប្រសិនបើកូនតូចបដិសេធ ថតរូប
 - គ្នាោនគោលបំណងផ្លូវការឬគោលបំណងកាតព្វកិច្ចថែទាំដោយគ្មានគោលបំណង ផ្លូវការ/ការអប់រំ ឬសម្រាប់កាតព្វកិច្ច
 - ក្នុងលក្ខណៈមួយដែលអាចបង្កឱ្យមានការព្រួយបារម្ភ (ឧទាហរណ៍ការផ្តោតសំខាន់លើនិស្សិតពិសេសការរក្សាទុករូបថតសិស្សជាច្រើនលើឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរដ្ឋាកររូបថតមិនសមរម្យជាដើម) ល។)
- ធ្វើការជាមួយកុមារខណៈដែលស្ថិតនៅក្រោមឥទ្ធិពលនៃគ្រឿងស្រវឹងឬបានប្រើ ថ្នាំខុសច្បាប់
- ទទួលបានគ្រឿងស្រវឹងឬគ្រឿងញៀននៅសាលារៀនដោយមានវត្តមានរបស់កុមារ។

3 ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីការខកខានការពារបទល្មើសអាចរកបាននៅលើគេហទំព័ររបស់ នាយកដ្ឋានយុត្តិធម៌និងច្បាប់ < www.justice.vic.gov.au/home/safer+communities/protecting+children+and+families/failure+to+protect+offence > ។

4 អ្នកកាសែតចាំបាច់ (វេជ្ជបណ្ឌិត, គិលានុបដ្ឋាយិកាឆ្មប, គ្រូបង្រៀន (រួមទាំងគ្រូបង្រៀនកុមារតូច), នាយកសាលានិងប៉ូលិស) ត្រូវតែរាយការណ៍ទៅការពារកុមារប្រសិនបើពួកគេជឿលើហេតុផលថាកូនស្ថិតនៅក្នុងតម្រូវការនៃការការពារពីការរងរបួសរាងកាយឬការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ។

សូមមើលគេហទំព័ររបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសេវាមនុស្សដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានអំពី របៀបធ្វើរបាយការណ៍ដើម្បីការពារកុមារ < www.dhs.vic.gov.au/about-the-department/documents-and-resources/reports-publications/guide-to-making-a-report-to-child-protection-or-child- ដំបូង > ។

5 ឧទាហរណ៍ អាកប្បកិរិយា សូមមើល ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃស្តង់ដារសុវត្ថិភាពកុមារតូចៗនៅរដ្ឋវិអូអេ : www.dhs.vic.gov.au/ទិន្នន័យ/ទ្រព្យសម្បត្តិ/word_doc/0005/955598/កុមារដែលមានសុវត្ថិភាព-standards_overview.doc

ការយល់ដឹងបានចុះហត្ថលេខាលើក្រមប្រតិបត្តិនេះ:

ឈ្មោះបុគ្គលិក / អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត

ហត្ថលេខាបុគ្គលិក

កាលបរិច្ឆេទ